**Projet de recherche action : *Ortho-Techno***

Première rencontre avec les enseignantes – 27 janvier 2015

1. Retour sur le questionnaire en ligne
2. Exemple de la valeur de la fenêtre visuo-attentionnelle
3. Liste d’exercices pour travailler les mots d’orthographe irréguliers à l’aide de la fenêtre visuo-attentionnelle (carte mentale avec MindMeister)
4. Outil/logiciel à utiliser pour bâtir ces exercices
5. Sélection des mots avec la liste orthographique du MELS

5.1. Nombre de mots : combien voulez-vous en travailler par semaine?

5.2. Critères : - 1e année et 2e année

 - fréquence

 - nombres de lettres

 - nombres de syllabes

 - lettres muettes

 - nombres de difficultés dans le mot

1. Limites/Choix des élèves
2. Questions, commentaires
3. Rendez-vous pour les évaluations préalables en février

**Projet de recherche action : *Ortho-Techno***

Première rencontre avec les enseignantes – 27 janvier 2015

1. Retour sur le questionnaire en ligne

2. Exemple de la valeur de la fenêtre visuo-attentionnelle

- présenter les lettres ds un encadré ou non? (TSA)

3. Liste d’exercices pour travailler les mots d’orthographe irréguliers à l’aide de la fenêtre visuo-attentionnelle (carte mentale avec MindMeister)

- mentionner que le projet se déroulera en 2 temps : exercices sans les TIC et exercices avec les TIC + éval finales à ch temps

4. Outil/logiciel à utiliser pour bâtir ces exercices

5. Sélection des mots avec la liste orthographique du MELS

5.1. Nombre de mots : combien voulez-vous en travailler par semaine?

5.2. Critères : - 1e année et 2e année

 - fréquence

 - nombres de lettres

 - nombres de syllabes

 - lettres muettes

 - nombres de difficultés dans le mot

6. Limites/Choix des élèves

7. Questions, commentaires

8. Rendez-vous pour les évaluations préalables en février (prévoir 20 minutes par élève)