Activité de présentation

1. Explication du projet (5 minutes)

Nom du projet : Ortho-techno

- Vérifier quelles façons t’aident le plus à apprendre les mots difficiles à orthographier, avec et sans l’utilisation des TIC

- Utiliser une stratégie de reconnaissance orthographique globale = utiliser ton empan visuel pour prendre en photo le mot et mémoriser son orthographe, toutes ses lettres d’un coup d’œil.

- 2 mots seront travaillés par semaine, exercices à faire seul, à 2, en petit groupe avec ou sans l’enseignant, avec ou sans les TIC

- Questions?

1. Activité sur la valeur du traitement visuel simultané (20 minutes)

Montrer à quel point tes yeux et ta mémoire travaillent ensemble, sûrement plus que tu le penses.

Comme test empan visuel : avec cadre avant la suite à mémoriser

Test 1 : images (personnalités)

Quelles images as-tu vues?

Test 2 : symboles

Quel était le premier/dernier symbole?

Test 3 : chiffres

Trouver quelle est la séquence vue parmi d’autres séquences de chiffres similaires

Test 4 : lettres

Combien y avait-il de lettres? Quelle lettre était en double?

Test 5 : consigne aux élèves : regarder le mot **pays** = présenté sans temps limite et lu par l’enseignant, ensuite présenté plusieurs fois rapidement et lu chaque fois par l’adulte, puis l’élève doit immédiatement l’écrire. Choisir 1 élève qui vient l’écrire au tableau.

Retour : Plus souvent tes yeux voient et lisent un mot, plus il est possible que ta mémoire apprenne comment l’écrire. Comme adulte, c’est beaucoup comme cela qu’on mémorise l’orthographe de mots nouveaux.

Après la semaine de relâche, on va commencer les ateliers avec 2 mots irréguliers par semaine (parmi ceux qui ont été difficiles à ta dictée).