**Recherche-action Ortho-Techno**

**Ce que la recherche implique pour l’enseignante et ses élèves…**

1. Questionnaire initial à remplir en ligne (20 minutes) - JANVIER

<https://fr.surveymonkey.com/s/DFNBC3T>

2. Rencontres en petit groupe - JANVIER

Première rencontre : Élaboration de listes (45-60 minutes)

- Liste d’utilisations de la fenêtre visuo-attentionnelle pour l’apprentissage des mots irréguliers

- Liste d’exercices avec et sans TIC

Deuxième rencontre : sélection des mots et d’outils TIC (60 minutes)

- Répertoire d’outils et de logiciels technologiques pour bâtir et effectuer les évaluations et les exercices orthographiques

- Sélection des mots irréguliers par niveau académique, à l’aide de la liste orthographique

- Prise de rendez-vous avec la chercheure pour les évaluations préalables des élèves (février)

3. Prise de rendez-vous pour les ateliers d’exercices (10 minutes) - FIN FÉVRIER

- Activité de groupe sur la valeur du traitement du traitement visuel simultané

- Ateliers individuels ou en petits groupes

4. Prise de rendez-vous pour les évaluations finales (10 minutes) - FIN MARS

5. Rétroaction (30 minutes) – AVRIL

- Évaluation et appréciation du projet (Questionnaire et entrevue audio)